



RED DE EGRESADOS

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

RED DE EGRESADOS

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

EGRESADOS.UDLA.CL

Reporte 2020

2020 fue un año complejo, principalmente por la pandemia Covid-19, que sigue aquejando al mundo y a nuestro país. La crisis sanitaria y económica ha afectado profundamente el mercado laboral; con tasas de desocupación más altas y la llegada de un sistema de trabajo de mayor virtualidad y menor presencialidad, que significará ajustes y mayor flexibilidad para trabajadores y empleadores.

En cuanto a nuestras iniciativas de apoyo al desarrollo de la empleabilidad, 2020 fue un año que nos llena de satisfacción. Crecimos en actividades como charlas, talleres y cursos, llegando a más de 4 mil participantes, lo que refleja un aumento del 130% respecto de 2019. Algunas de nuestras actividades 2020:

- Participamos en la Primera Feria Laboral Virtual de la Red Alumni, formada por oficinas de exalumnos de 9 universidades.
- Inauguramos una nueva bolsa de empleos con Reqlut.
- Ofrecimos un ciclo de 4 conversatorios dirigidos a expertos y empleadores.
- Realizamos la V Premiación a Egresados Destacados.
- Organizamos el Primer Seminario Mujer, Trabajo y Desarrollo de Carrera.
- Consolidamos el Programa Emprendimiento e Innovación, con la segunda versión de los Fondos Concursables "Emprende UDLA", la creación de la Comunidad Pyme, la realización de talleres para emprendedores y futuros emprendedores y cerramos con el Primer Seminario en Emprendimiento e Innovación.
- Convocamos al Consejo Asesor de Empleabilidad integrado por expertos y empleadores.
- Llevamos a cabo el Programa de Voluntariado "Solidaridad y Pandemia", con titulados que colaboraron desde sus conocimientos y experiencia, a personas, comunidades y emprendedores afectados por la pandemia.

Nuestros avances responden al proceso de mejora continua que UDLA que fue ratificado en la acreditación institucional de 4 años que logramos en 2019. Estamos ad portas de iniciar una nueva autoevaluación con miras a la próxima acreditación institucional 2023.

Para este nuevo proceso, tenemos toda la energía en perseverar y seguir creciendo; estamos atentos a escuchar sus aportes y les invitamos a hacerse parte de nuestros desafíos.



¡Contamos con ustedes!

Patricia Pinto

Directora de Egresados y Empleabilidad.

Índice

05

UDLA aborda temáticas relevantes para el mercado laboral en conversatorios empresariales

07

Red de Egresados pone a disposición de la comunidad la nueva bolsa de empleos UDLA

08

Universidad de Las Américas realiza por primera vez ceremonias de titulación virtuales

09

Universidad de Las Américas premia a egresados destacados 2020

14

Egresados en primera línea

19

Red de Egresados UDLA realiza voluntariado "Pandemia y Solidaridad"

22

Red de Egresados realiza capacitaciones online para el desarrollo profesional de estudiantes y egresados

23

Programa de Inserción y Movilidad Laboral

25

Cambios en el mercado laboral y el impacto de la enseñanza online fueron las temáticas trabajadas en el primer Consejo de Empleabilidad de 2020

27

Exitosas Ferias Laborales de UDLA acompañaron a los egresados durante 2020

29

Nueve proyectos de egresados son beneficiados a través de los Fondos Concursables "Emprende UDLA" 2020

30

Dirección de Egresados y Empleabilidad reunió a importantes actores del mundo empresarial en Seminario de Emprendimiento

UDLA aborda temáticas relevantes para el mercado laboral en conversatorios empresariales



Con el objetivo de potenciar la relación con los empleadores y responder a sus necesidades de actualización, la Dirección de Egresados y Empleabilidad desarrolló una serie de conversatorios empresariales donde se abordaron diferentes temáticas acordes a la contingencia nacional.

El primer conversatorio se llamó “Estrés laboral y contención emocional en la empresa” y fue liderado por Gerardo Gómez, psicólogo de la Universidad de Valparaíso, Magíster en Consultoría y Desarrollo Gerencial de la Universidad Adolfo Ibáñez, y académico de la Facultad de Ciencias Sociales de Universidad de Las Américas.

La actividad se desarrolló bajo el contexto del aumento del trabajo remoto o teletrabajo, por lo que la charla se enfocó en abordar el trabajo en equipo y la capacidad de liderar de forma exitosa las relaciones laborales que pasaron de ser presenciales a virtuales.

“Un gran paso para manejar el estrés laboral consiste en, primero que todo, estar muy consciente de cuando alguno de los síntomas fisiológicos, conductuales, cognitivos o emocionales comienzan a afectar el día a día y ya no se puede hacer la rutina como antes. El pedir ayuda es un comportamiento clave, que puede evitar que el estrés se prolongue o agrave; también es importante cultivar relaciones armoniosas en el trabajo, desarrollar habilidades comunicacionales que

permitan bajar los niveles de ansiedad y crear espacios emocionales positivos”, afirmó Gómez.

El segundo conversatorio tuvo como nombre “Vivir y trabajar conscientes en tiempos de pandemia” y estuvo a cargo de la expositora Carla Saldías, gerente comercial y de desarrollo de la empresa Pegas con Sentido. El foco de este conversatorio, fue entregarles a los empleadores herramientas para vivir mejor en estos momentos tan difíciles y conversar acerca de la importancia de los trabajos con sentido comunitario que hoy se ven más relevantes que nunca.

El tercer conversatorio, en tanto, fue sobre la Ley de Teletrabajo y Trabajo a distancia. Karina Piña, Directora de Carrera de Derecho del Campus Providencia, ahondó en los temas principales de la Ley 21.220 que entró en vigencia a mediados de este año, como responsabilidad, desafíos y puntos a favor.

Este ciclo de conversatorios cerró con la charla “El desafío de realizar procesos de selección virtuales” a cargo de Netty Fuentes, psicóloga, Magíster en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas y experta en reclutamiento y selección.

Sobre los principales desafíos de los procesos de selección virtuales, la expositora sostuvo que “están directamente asociados a los nuevos formatos de postulación, filtro curricular, entrevista y evaluación de competencias, en donde muchas de las empresas y organizaciones debieron invertir y automatizar los procesos integrando softwares y plataformas digitales para responder a sus requerimientos, realizando, en un gran porcentaje, los procesos 100% online y por etapas. Esto ha significado que tanto los especialistas en selección como los candidatos, se debieron adaptar al uso de estos nuevos recursos, considerando factores como el acceso y conectividad, ofimática, entre otros”.

Red de Egresados pone a disposición de la comunidad la nueva bolsa de empleos UDLA

Un sinfín de ofertas laborales, entre ellas part time e inclusivas, son algunas de las bondades que ofrece la Bolsa de Empleos UDLA y que se renovó el año 2020

Con el firme objetivo de apoyar la inserción laboral y el desarrollo de carrera de sus egresados, la Red de Egresados de Universidad de Las Américas, a través de su Programa de Inserción y Movilidad Laboral, puso a disposición de la comunidad la plataforma de búsqueda de empleo: Bolsa de Empleos UDLA.

Este portal es un lugar donde estudiantes y egresados pueden registrar su CV y postular a las ofertas disponibles de un gran número de empresas nacionales.

Además de ser un espacio para acceder a las vacantes de trabajos, la nueva bolsa de Empleos UDLA tiene algunas ventajas que permiten que la navegación de profesionales y alumnos sea mucho más amigable. Dentro de las mejorías que presentó el año 2020, en relación con el antiguo Portal de Empleos, están:

- Inclusión de un test de fortalezas, el cual les orientará en aspectos profesionales que se pueden destacar en el currículum vitae. Esto es de suma importancia cuando queremos enfrentar de la mejor forma una entrevista de trabajo y plasmar efectivamente nuestras cualidades en la hoja de vida.
- Si el titulado no posee un currículum tradicional, la plataforma le da la opción de ingresar un portafolio con proyectos o trabajos destacados de su experiencia académica y profesional. Con ello, se crea historia laboral con el cual presentar su experiencia.
- Además, una gran novedad es que el nuevo formato permite la publicación de avisos para vacantes inclusivas.

La Directora de Egresados y Empleabilidad, Patricia Pinto, señaló que “en esta nueva plataforma hemos incorporado a nuestros estudiantes ofreciendo vacantes part time para todos aquellos que buscan un empleo que les permita compatibilizar el trabajo con los estudios, y muchas veces con la familia. Nuestro propósito es que se familiaricen tempranamente con la bolsa de Empleos para que, una vez que egresen, ya lo conozcan y busquen su primer trabajo con nosotros”.

Junto con conocer diversas ofertas del mercado, el Portal de Empleos UDLA ofrece a la comunidad información relevante sobre asesorías laborales, emprendimientos y beneficios, entre otros.



Universidad de Las Américas realiza por primera vez ceremonias de titulación virtuales

Las titulaciones del año 2020 se transformaron en un hecho histórico para nuestra institución. Y es que por primera vez en UDLA, se realizaron de forma virtual debido a la pandemia que nos afecta.

A través de una ceremonia que fue liderada por la Rectora Pilar Romaguera, UDLA garantizó la culminación de un importante hito formativo. La autoridad comenzó la jornada con unas sentidas palabras para los egresados y sus familias: “Estamos compartiendo con ustedes el fin de una etapa importante de sus vidas; han terminado con éxito su formación universitaria. Han logrado sortear una de las vallas más difíciles, que es la distancia impuesta imprevistamente, y estoy segura de que es un orgullo para sus profesores verlos titularse a pesar de lo que hemos vivido como comunidad. Esperamos haber inculcado en ustedes la inquietud del progreso y mejoramiento continuo en su futura vida profesional”.

En esta primera edición, participaron 396 egresados de las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, quienes a través de sus hogares escucharon atentamente los mensajes que entregaron los decanos y decanas de cada una de las facultades de nuestra universidad.

“Ahora les toca comenzar a caminar una ruta que nadie sabe exactamente dónde los llevará, lo harán en medio de la peor pandemia de los últimos 100 años, pero deben tomarlo como una oportunidad. El futuro es incierto, por eso todo dependerá de vuestra capacidad de adaptarse y de cuán dispuestos estén a tomar un camino pedregoso que siempre demandará convicción y sacrificio”, manifestó el Decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi.

Tras recibir sus diplomas virtuales, los recién titulados participaron de la entrega del premio a la Excelencia Académica Mario Albornoz a los más destacados estudiantes de cada carrera.

Jorge Vargas, egresado de la carrera de Ingeniería en Administración de Sede Viña del Mar, comentó que “este evento virtual marcó un precedente en UDLA porque garantizó la culminación de un proceso formativo importante, contó con la participación de familiares y amigos, quienes pudieron participar incluso estando distanciados varios kilómetros. También pudieron participar una mayor cantidad de personas invitadas, comparado con las ceremonias presenciales, que tenían una cantidad limitada de asistentes. Esta es la nueva forma de interrelacionarse y hay que adaptarse a esta nueva forma de comunicación que llegó para quedarse”.



Universidad de Las Américas premia a egresados destacados 2020

En una ceremonia híbrida, que contó con la presencia remota de los profesionales egresados y presencial de las autoridades en el auditorio del Campus Providencia, se realizó la quinta versión de la Premiación de Egresados Destacados.

Al finalizar 2020, 12 egresados de distintas carreras de la Universidad, fueron premiados en las categorías: Compromiso Comunitario, Emprendimiento y Sello UDLA, en la instancia anual que la Dirección de Egresados y Empleabilidad realiza desde 2015.

Los galardonados recibieron su distinción en una ceremonia online, debido a las exigencias sanitarias producto de la pandemia de Covid-19. Sin embargo, para dar máxima relevancia a esta actividad, estuvieron presentes en el auditorio del Campus Providencia la Rectora, Pilar Romaguera; el Vicerrector Académico, Jaime Vatter; la Directora General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, Kathrine Liepins, y la Directora de Egresados y Empleabilidad, Patricia Pinto.

Pilar Romaguera, agradeció el esfuerzo y empuje de los egresados en sus respectivas profesiones y manifestó que la Universidad sigue trabajando fuertemente para fortalecer las distintas áreas que permiten sustentar una educación de calidad para miles de estudiantes que han confiado en UDLA para seguir sus estudios universitarios.

En este sentido, destacó los avances en el área de Investigación, que finaliza con más de 100 publicaciones indexadas en Scopus, que le permite a la Universidad aparecer en el ranking de Scimago para el próximo año y, además, representa un salto significativo en relación con el año precedente, y muy por sobre las metas del Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2017-2021 y las proyecciones internas a raíz de la pandemia.

También mencionó que la Educación Continua es hoy fundamental, ya que agrega valor al desempeño de un profesional, debido a que el dinamismo del mercado laboral,

el cambio constante de las tecnologías y la masificación de la educación superior obligan a estar continuamente aprendiendo y perfeccionándose. Es por esto que destacó que este 2021 UDLA ofrecerá 27 programas para el primer semestre 2021, 22 de ellos diplomados, 1 postítulo y 4 nuevos magísteres, orientados a actualizar los contenidos alcanzados en la educación de pregrado, y también para adquirir nuevos conocimientos.

La Directora de Egresados y Empleabilidad, Patricia Pinto, indicó que los 12 egresados fueron distinguidos por ser profesionales que durante su ejercicio laboral han representado los valores de nuestra institución, destacándose por la excelencia y el esfuerzo en procurar hacer el bien más allá de su ámbito profesional.



De este modo, los merecedores del galardón 2020 son los siguientes:

En la categoría Compromiso Comunitario, los premios fueron para:



Francisca Silva

Licenciada de la carrera de Derecho y académica de la Universidad, quien ha desarrollado un trabajo muy comprometido con la comunidad de El Monte, en asesorías jurídicas gratuitas. Fue ayudante ad honorem para, posteriormente, asumir la titularidad como docente y luego como académica. Ha cursado diversos diplomados en el área de Derecho Público con el fin de ampliar sus conocimientos y lograr mayor justicia en la administración de la comuna.

Isabel Millanao

Licenciada en Educación Diferencial, se ha desempeñado como coordinadora del Programa de Integración Escolar en la Escuela rural Casa de Piedra, atendiendo las necesidades de las comunidades mapuches, en la comuna de Tirúa. Su tesis fue destacada y traducida por el académico investigador de la carrera como un artículo para ser indexado. Actualmente su trabajo se vincula a un contacto con comunidades mapuches, atendiendo necesidades socio culturales de la comunidad.



En la categoría Emprendimiento, que reconoce a los egresados autores o coautores de un proyecto que aporte sustancialmente a la sociedad, fueron premiados:



Felipe Quezada

De la carrera de Animación Digital, quien recibió el Premio Natida por su empresa Kinemotion, en la que desarrolla videojuegos interactivos para terapias kinesiológicas que se están usando en el Hospital San Borja Arriarán y en el Centro de Salud de Adultos Mayores en Concepción; también fue reconocido entre los 30 innovadores menores de 35 años en América Latina por el MIT, Massachusetts Institute of Technology.



Andrea Hervias

De la carrera de Psicología, desarrolló el proyecto “Asistencia emocional para profesionales de la salud”, con el cual ganó fondos concursables empresa UDLA. Actualmente se encuentra en proceso de certificación en EMDR (Reprocesamiento y Desensibilización a Través del Movimiento Ocular), abordaje psicoterapéutico integrativo que ha sido investigado extensamente y probada su efectividad para el tratamiento del trauma.

Diego Palacios

Titulado de la carrera de Agronomía, es socio fundador en Kadi Cowork, empresa de agromarketing digital con la que presta asesoría a empresas agrícolas. En 2020 se adjudicó el fondo Emprende UDLA, con su proyecto MODAG, que se basa en mejorar las competencias productivas de los agricultores INDAP, mediante el uso de herramientas tecnológicas de fácil implementación y uso. Es una solución innovadora enfocada en agricultores de bajo nivel tecnológico que requieren mejorar la capacidad de control de actividades agrícolas.



Carlos Orellana

Egresado de la carrera de Psicología, quien desarrolló protectores auditivos para personas que realizan deportes acuáticos, los cuales también están siendo utilizados con fines terapéuticos. Asimismo, estos productos han derivado en usos médicos para proteger el conducto auditivo de personas con patologías auditivas. Además, ha creado bio modelos del conducto auditivo externo en 3D para demostración de toma de moldes auditivos y uso docente.

Danae Sánchez

de la carrera de Educación Diferencial, creadora de la Organización de Jóvenes en Situación de Discapacidad (OJESIDI), fundación de carácter privado que contrata a jóvenes y adultos en situación de discapacidad, que comenzó a funcionar en el año 2016, realizando para esto trabajos de joyería (provee a algunas joyerías ubicadas en diferentes malls de Santiago) bisutería y repostería (provee a 140 negocios con productos de confitería).





Pablo Morales

De la carrera de Contador Auditor, quien creó “Delicias de una Nutri” dedicada a la creación de dulces clásicos en una versión saludable, sin sellos de advertencia, preparados por una nutricionista. Con el objetivo de cumplir con la comunidad, ha realizado diversas capacitaciones como a mujeres emprendedoras de Providencia, exreos en proceso de reinserción laboral, como también webinars para emprendedores con tips financieros.

Camila Sánchez

Egresada de Ingeniería Comercial, reconocida por su emprendimiento social Hack Girls, a través del cual motiva y entrega herramientas básicas para programación y uso de la tecnología a mujeres, en un rubro con baja participación femenina. Fue elegida entre las 100 líderes de 2018.



En la categoría Sello UDLA, que reconoce a aquellos que en el desarrollo de su carrera profesional representan alguno de los valores de UDLA: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso con la comunidad, los merecedores de este premio son:

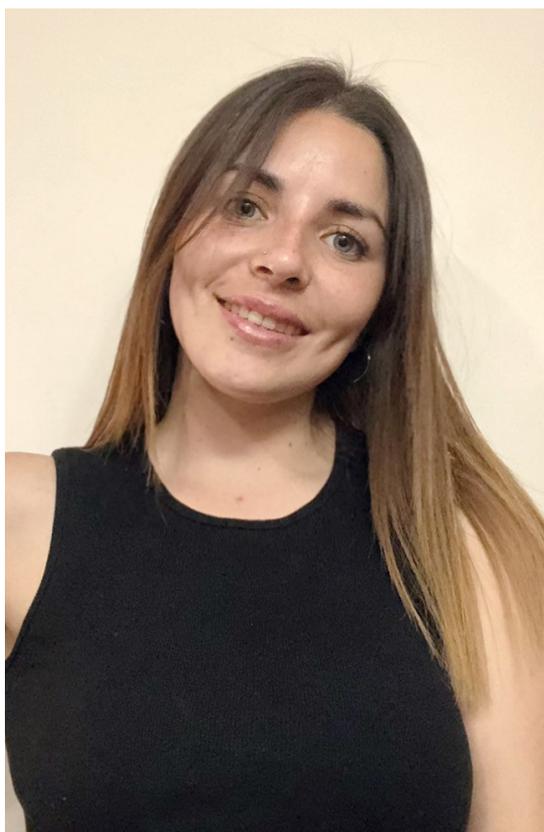


Patricio Olivares

Licenciado de la carrera de Derecho, quien se desempeña en la Quinta Región como abogado defensor de víctimas en casos emblemáticos. Tuvo una muy valorada práctica recibiendo un premio de la Corporación de Asistencia Judicial. Ha demostrado un alto sentido de la ética y responsabilidad ciudadana como abogado ad honorem para las familias de Nivaldo Villegas, Ámbar Cornejo, Pascale Alvarado, entre otras causas de delitos de la especie.

Romina Martínez

De la carrera de Periodismo, quien ha logrado abrirse un espacio en el periodismo deportivo chileno, convirtiéndose en una de las primeras comentaristas deportivas del país. También ha sido pionera en visibilizar el fútbol femenino en Chile, participando en transmisiones de la Copa Libertadores Femenina, Copa América Femenina y el Mundial de Fútbol Femenino de Francia. Actualmente forma parte del equipo deportivo de Chilevisión y Direct TV.



María José Sotelo

Titulada de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte, quien ha realizado un trabajo comprometido con la educación en la comuna de Maipú. Desarrolló su proyecto de título en el Hogar de niñas Inés Riesco Llona, de la comuna, apoyando e incentivando el desarrollo del deporte en menores en situación de vulnerabilidad.

Egresados en primera línea

César Reyes, egresado de Kinesiología, nos cuenta su experiencia manejando ventiladores mecánicos de pacientes internados por Covid-19

El egresado de la Escuela de Kinesiología, César Reyes, se ha desempeñado durante la pandemia como uno de los encargados de los equipos de ventilación mecánica en los pacientes que están internados con coronavirus en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) del Hospital de Urgencia Asistencia Pública (Huap).



En este momento eres parte del servicio de Medicina Física y rehabilitación del Hospital Huap. ¿Cómo ha sido el trabajo como «primera línea» del Covid-19?

Tenemos un tremendo equipo multidisciplinario. Contamos con 35 kinesiólogos, dos fonoaudiólogos y dos terapeutas ocupacionales, además de jefaturas médicas y kinesiológicas. Es un área con personas jóvenes, pero también con profesionales de mucha experiencia que siempre están dispuestos a entregar sus conocimientos y directrices para cumplir con la

innovación en la salud pública. Con respecto al trabajo, ha sido bastante arduo, ya que se tuvo que modificar el flujo de estancia de los pacientes en los diferentes servicios, así como también, en los tipos de abordaje terapéuticos que estos requieren.

¿En qué consiste tu trabajo con el paciente Covid-19 a partir de tu profesión como kinesiólogo?

En el hospital, la función del kinesiólogo ha tomado cada vez más relevancia en los distintos servicios que entregamos a la comunidad. La relación con el paciente en este caso comienza desde la urgencia, identificando y evaluando el estado funcional, motor, neurológico y respiratorio de este de forma integral. Según el resultado, nosotros intervenimos y asistimos en distintos procedimientos como es la intubación, instalación de ventilación mecánica invasiva y no invasiva. También participamos en el proceso del despertar, weaning y movilización temprana intentando lograr el procedimiento de extubación en servicios críticos.

En el servicio buscamos que, a nivel respiratorio, el paciente logre el destete de oxígeno para que pueda respirar por sí solo, mientras que, a nivel motor, alcance niveles lo más similares a su funcionalidad previa. La idea es facilitar la reinserción a su vida cotidiana.

¿Cómo analizas y valoras la formación que tuviste en la Escuela de Kinesiología de UDLA?

Me siento muy agradecido de UDLA por varios aspectos. No solo me formó como profesional, permitiéndome conocer y querer mi profesión, sino que también, gracias a los profesores, logré cultivar valores como la responsabilidad y el sacrificio. Además, UDLA me dio la oportunidad de continuar con mi carrera como deportista, algo que venía haciendo desde los 11 años y que no quería dejar de lado. Tuve una gran experiencia en el ámbito deportivo, con una generación de compañeros increíbles, con un cuerpo técnico muy profesional, en donde siempre se priorizó el trabajo en equipo.

¿Qué consejo le podrías dar a todos los estudiantes que actualmente están cursando la carrera y les gustaría, por ejemplo, seguir tus pasos en la especialidad respiratoria?

Para poder sacar una especialidad es necesario tener un estudio efectivo, tanto teórico como práctico, acompañado de vocación y dedicación. Este conjunto, más un trabajo con un equipo multidisciplinario, nos permitirá lograr una terapia óptima.

Marcela Cavada, egresada de la Escuela de TENS, revela su experiencia en la UTI del Hospital Eloísa Díaz durante la pandemia

Con seis años de experiencia laboral, Marcela Cavada está asumiendo actualmente uno de los mayores desafíos en su carrera como profesional. Es parte del equipo de la Unidad de Tratamientos Intensivos del Hospital Eloísa Díaz ubicado en la comuna de La Florida.



¿Cómo ha sido la experiencia de trabajar en una emergencia sanitaria tan compleja como la que estamos pasando?

Difícil, porque uno nunca se espera tener que vivir este tipo de situaciones. Ha sido bastante complicado, doloroso y fuerte, porque a uno le ha tocado estar en la "primera línea" firme, presente, dándolo todo y a la vez aprendiendo día a día. Cuando uno se quita el "armamento", queda con la sensación de tristeza.

¿Cuál es la realidad del Hospital Eloísa Díaz, uno de los recintos hospitalarios más congestionados en la Región Metropolitana en esta pandemia?

Yo hace años trabajo en la Unidad de Cuidados Medios, pero a raíz de la emergencia sanitaria esa área se transformó en Unidad de Tratamiento Intensivo (UTI), porque la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) se ha visto colapsada permanentemente; hemos tenido un ingreso que nos ha tenido muy complicados. La mayoría de los pacientes son de la tercera edad, pero una de las grandes sorpresas que nos hemos llevado ha sido ver a pacientes de 28-30 años hospitalizados graves. Es difícil verlos ahí porque uno siempre piensa que este virus ataca a las personas más adultas, pero no es así.

Pasar de la Unidad de Cuidados Medios a una UTI es un tremendo desafío personal y profesional. ¿Cómo tomas esto?

No tuvimos una capacitación extensa debido a la emergencia sanitaria que teníamos adelante, pero de todas formas las profesionales teníamos los conocimientos para poder afrontar este desafío; lo que me enseñaron en UDLA lo pude poner en práctica sin ningún problema. Ha sido complejo, porque la mayoría de los pacientes que ingresan a la UTI son intubados, por lo que necesitan tratamientos mucho más complejos. Ahí nosotros ayudamos a manejar temas importantes como la línea arterial o los medicamentos, porque hay que recordar que muchos pacientes son diabéticos, hipertensos o tienen otras patologías. Los profesionales del área tenemos mucha responsabilidad.

Estuviste fuera de tu trabajo por haber dado positivo al examen PCR. ¿Cómo viviste el haberte contagiado de Covid-19 en tu propio trabajo?

Tuve síntomas y fueron bastante complicados, pasé susto, soy una sobreviviente del coronavirus. Cuando entras a turno tienes que guardarte los miedos y enfocarte en el trabajo, pero al salir, obviamente vuelve la aprensión por el contagio; uno intenta tomar todas las precauciones como el lavado de manos, de ropa o de la distancia social. Los primeros días son muy difíciles y tienes mucho miedo porque conoces y sabes el manejo de los pacientes que caen al hospital.

¿Cómo crees que tu formación en UDLA influyó para hoy poder desarrollarte de buena forma en el mercado laboral?

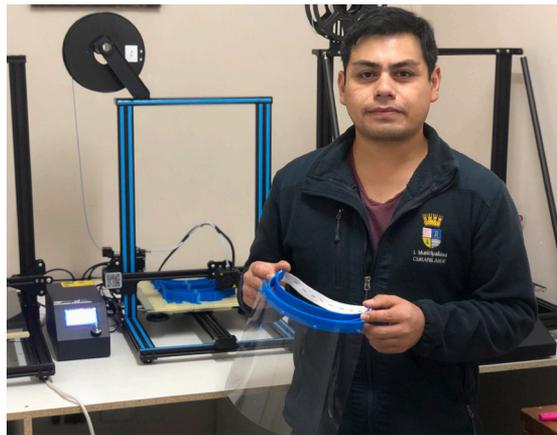
Mi paso por UDLA fue muy interesante. Cuando me matriculé, venía saliendo de una separación con tres niños pequeños, por lo que el hecho de entrar a la universidad fue un desafío bastante grande. Pero al final del camino le pude mostrar a mi familia y en especial a mis hijos que, a pesar de todas las dificultades que uno tiene, puede salir adelante.

En ese proceso recibí muchísimo la ayuda de los académicos y docentes, quienes me permitieron tener una flexibilidad horaria para poder cumplir con mis labores de madre; les agradezco esa colaboración.

Con respecto a la formación, fue muy buena, la práctica que alcancé ahí me ha servido bastante. Valoro también que durante la carrera nos dieran la oportunidad de estar en diferentes áreas como por ejemplo la Atención Primaria en la comuna de Pudahuel o poder hacer mi práctica en la Clínica Indisa. Eso me sirvió para aprender a relacionarme con las personas, ver las diferencias que existen en nuestro país en el área de la salud y trabajar mucho más mi lado comunitario.

Eduardo Carrillo, egresado de Terapia Ocupacional, fabrica protectores faciales para hospitales y comunidad de Curanilahue

Este trabajo comunitario es el que se ha llevado todos los aplausos de la comuna de Curanilahue, Región del Biobío. Desde que comenzó la crisis sanitaria, el profesional ha estado fabricando protectores faciales, los cuales buscan minimizar el contagio de la enfermedad.



¿Cómo comenzó este proyecto?

Actualmente soy encargado de la Oficina de Discapacidad de la Casa de la Inclusión de Curanilahue, la cual nació con el objetivo de trabajar con personas en situación de discapacidad, con sus familias y organizaciones sociales, para así poder ir incorporando la inclusión a nivel local.

Nosotros generalmente postulamos a fondos concursables de organizaciones de la región. En ese escenario, el año pasado nos ganamos un fondo concursable de la Fundación AcercaRedes, de Celulosa Arauco, que se llamó "Imprimiendo sueños" y que tenía como fin la confección de órtesis y prótesis en 3D para los vecinos de la comuna de Curanilahue. Era un proyecto muy bonito porque iba a beneficiar a muchas personas.

¿En qué momento cambia el rumbo y se enfocan en la creación de los protectores faciales?

La primera semana de marzo de 2020 nosotros estábamos empezando a prototipar las prótesis cuando tuvimos que parar por el coronavirus. Desde ahí hicimos una

reestructuración del proyecto y nos abocamos a lo que consideramos más necesario en ese momento: confección de protectores faciales para que las personas pudieran minimizar los riesgos de contagio. Comenzamos diseñando los escudos y gracias al trabajo de todos los profesionales de la Casa de la Inclusión y de la Municipalidad de Curanilahue, hemos podido sacar adelante esta linda iniciativa.

¿Cómo ha sido la recepción de la comunidad ante su trabajo?

Los comentarios han sido muy buenos. Todas las personas los han recibido de forma muy positiva porque saben que es algo que los puede proteger ante un posible contagio.

Con respecto a “Imprimiendo sueños”, el proyecto llamó la atención desde el primer minuto. Y aunque en Concepción existen puntos de impresión 3D, nosotros ofrecemos prótesis y órtesis de forma gratuita a todas las personas de la provincia de Arauco. Y aunque las personas aún no logran entender a cabalidad la tecnología y el uso del 3D, están muy contentas con el proyecto.

¿Cómo valoras el rol que cumplió UDLA en tu formación como terapeuta ocupacional?

Creo que uno de los valores agregados que tengo como profesional y que logré gracias a UDLA fue que tengo muchas ganas de ayudar a las personas. Eso, lo alcancé gracias a los docentes que tuve en la carrera, quienes siempre me dijeron que lo relevante era entregar soluciones a las personas que lo requerían. En 2018, UDLA me entregó un reconocimiento por el trabajo comunitario que he realizado en la comuna de Curanilahue, eso fue muy bonito.

Isabel Riquelme, egresada de Pedagogía en Educación Básica realiza clases vía WhatsApp a estudiantes de sectores vulnerables: “La idea no es dejar a nadie fuera”

Las instituciones educacionales han sido una de las más golpeadas con la llegada del Covid-19 a Chile. Isabel, además de ser ayudante en los ramos de Gestión de Aula, Teatro Escolar e Informática educativa en nuestra universidad, es asistente de aula de estudiante de segundo básico de la Escuela República de Austria E-34 de la comuna de Estación Central.



¿Cómo impactó en el área educacional la llegada de la pandemia a nuestro país?

La directora de nuestra escuela intentó aplazar el cierre del establecimiento lo más que pudo por el tema de los niños. Nosotros tenemos un contexto social complejo y muchos de los estudiantes no tienen dónde comer ni quedarse durante el día porque sus padres trabajan. De inmediato hubo que trabajar en crear estrategias de seguimiento para acompañar a los chicos desde sus casas, tanto en la parte familiar como educativa.

Durante la crisis sanitaria nos hemos percatado de la brecha digital que hay en nuestro país. ¿Cómo lo viven ustedes en la escuela?

El colegio trabaja con Classroom, pero nosotras, las asistentes de aulas, hemos estado trabajando con WhatsApp porque nos dimos cuenta de que muchos de nuestros niños no tienen computador, acceso a internet o no saben cómo utilizar las plataformas virtuales. Entonces, antes de iniciar las clases, llamamos por videollamada al apoderado y hacemos la clase a través de esta vía, porque la idea es no dejar a nadie fuera.

A todos los niños de séptimo el Estado les regala un computador, entonces nosotros los veíamos en los recreos con sus aparatos, por lo que creíamos que tenían buena conectividad; pero lo que nadie pensó, es que los niños estaban conectados al WiFi del colegio. La gran mayoría no tiene la posibilidad de pagar un plan de datos en sus casas. Cuando identificamos ese problema, nació la idea de recolectar celulares, computadores, chip, para que los estudiantes que no tuvieran pudieran acceder a sus clases.

¿Cómo analizas que ha sido el aprendizaje de los niños durante este primer semestre online?

En la parte del contenido, obviamente no hemos podido cumplir todos los objetivos que teníamos pensados cuando inició el año 2020, pero me quedo en que, durante ese tiempo, los niños sacaron a relucir una parte que tenían oculta. En clases muchos de ellos no hablaban, eran tímidos y para mí era difícil hacer el monitoreo de 45 estudiantes; pero a través de la pantalla, en sus casas, en un ambiente más familiar, se atrevieron a hablar mucho más, preguntan cuando tienen dudas, etc.

Durante este tiempo el tema valórico ha prevalecido totalmente sobre el conocimiento, lo que es muy bueno y nos da la posibilidad también de darle una vuelta a que no todo es la calificación; a los niños los podemos evaluar de distintas formas.

¿Qué desafíos te ha impuesto esta pandemia en lo profesional?

La dinámica del aula es totalmente distinta a la que existe cuando debo hacer clases frente a una pantalla donde muchas veces no tenemos la opción de ver a los alumnos o de escucharlos. En ese escenario, uno tiene que sacar su lado creativo y lúdico. Antes empezaba las clases con bailes y cantos, mientras que ahora tuve que buscar otras estrategias para poder hacer lo mismo, pero

a través de una pantalla. No es fácil mantener sentado y lograr la atención de niños pequeños por una hora.

El tema de las tecnologías no fue un problema en lo personal, porque durante mi paso por UDLA participé de varios Congresos en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entonces siempre estuve muy pendiente de cómo se estaba trabajando en esa área. Además, en la Escuela siempre me dieron la posibilidad de implementar las estrategias que aprendí en UDLA y poder compartirlas con los niños.

¿Cómo crees que te ayudó tu formación en UDLA para enfrentar tu actual desafío laboral?

La formación que me entregó la Universidad fue lo máximo. Una de las cosas que más valoro es que me dieron la posibilidad de hacer la práctica en colegios particulares, subvencionados, municipales, entonces me prepararon para distintos contextos y eso hoy lo agradezco muchísimo.

En temas de contenido, de estrategia y metodología también fueron muy completos. Uno cuando iba en la Universidad decía, para qué vamos a ver informática educativa, para qué vamos a aprender a armar un puzzle digital si tenemos a los niños en el aula, pero hoy me doy cuenta de que todas esas estrategias me sirvieron mucho porque ahora las he implementado en mis clases.

Red de Egresados UDLA realiza voluntariado “Pandemia y Solidaridad”

La crisis sanitaria, social y económica que ha vivido el país ha requerido de un mayor compromiso y esfuerzo de quienes son profesionales en pos de avanzar hacia una sociedad más justa, solidaria y, sobre todo, comprometida con los más necesitados.

En el contexto de la pandemia por Covid-19, la Red de Egresados UDLA invitó a todos sus egresados a sumarse a una Red de Voluntarios Profesionales, con el objetivo de colaborar desde sus conocimientos y experiencias en los tiempos, formas y áreas que cada egresado eligió.

En esta iniciativa, que tributa al compromiso comunitario UDLA y apela al sentido de pertenencia de los egresados con la Universidad, se trabajó desde tres áreas: Programa de Intervención Comunitaria; Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y Programa de Emprendimiento e Innovación de la Red de Egresados.

Programa de Intervención Comunitaria

El voluntariado, liderado por el Programa de Intervención Comunitaria, se realizó en todos los campus de UDLA y contó con la participación de 21 voluntarios a nivel nacional. Se desarrolló en formato virtual, acorde a las medidas sanitarias exigidas por la contingencia nacional. El objetivo de este proyecto fue responder a las demandas y necesidades insatisfechas de ciertas comunidades en específico.

Dentro de las actividades desarrolladas en el primer semestre estuvieron:

Talleres



- Autocuidado de Nutrición
- Capacitación legal y trabajo de casos
- “Activa cuerpo y alma”, dirigido a adultos mayores
- “Activa-Mente”, dirigido a adultos mayores
- “Sororidad”, dirigido a mujeres de diferentes grupos etarios
- “Emocionalidad en pandemia”, para niños preescolares

Charlas



- Salud mental y manejo parental
- Orientaciones psicológicas en materia discapacidad
- Preparación de Taller de Kinesiología para el adulto mayor
- Apoyo psicológico, contención emocional y autocuidado

Asesorías



- Legales
- Jurídico (juicios laborales, juicio pre-post natal post pandemia, regularización escrituras sede social y club deportivo)
- Kinesiológicas

Los egresados y titulados que participaron en el voluntariado fueron escogidos estratégicamente para resolver las necesidades existentes e insatisfechas con las que trabaja el Programa IC en comunidades determinadas y, además, incorporar nuevas necesidades que surgieron producto de la pandemia y crisis sanitaria por el Covid-19.

Los profesionales que participaron fueron egresados de las carreras de Psicología, Derecho, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Pedagogía en Educación Física, Terapia Ocupacional y Pedagogía en Educación de Párvulos.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

La Dirección de Asuntos Estudiantiles trabajó en la confección de cápsulas y talleres informativos liderado por cinco profesionales voluntarios. Estas cápsulas y talleres tenían el objetivo de orientar, asesorar y guiar a la comunidad de estudiantes en respuesta a las necesidades que nacieron a raíz de la crisis sanitaria producto de la pandemia.

Las cápsulas y los 26 talleres virtuales, donde participaron 535 estudiantes, abordaron las siguientes temáticas:

Cápsulas:

- Tips de Covid-19
- Tips de habilidades de presentación en público, lenguaje corporal 1
- Tips de habilidades de presentación en público, lenguaje corporal 2
- Tips cuidado de hijos en cuarentena
- Tips de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)
- Tips de selección
- Síndrome de la cabaña

Talleres

- Taller de Empleabilidad y Asesoría Laboral
- Taller de Habilidades Comunicacionales para presentación
- Taller de Primeros Auxilios Psicológicos
- Taller de Manejo de Resolución de Conflictos

Los profesionales que desarrollaron estas actividades pertenecen a las carreras de Psicología; Técnico Nivel Superior en Enfermería; Periodismo y Trabajo Social.

Programa de Emprendimiento e Innovación de la Red de Egresados

La Red de Egresados seleccionó a 17 profesionales de diversas áreas con el objetivo de fortalecer y orientar a los egresados que estaban desarrollando un emprendimiento, o que vieron afectadas sus Pymes producto de la crisis sanitaria y económica.

El voluntariado se llevó a cabo con orientaciones profesionales virtuales enfocadas en dos actividades:

- Fondos Concursables "Emprende UDLA": los voluntarios orientaron a todos los egresados postulantes de los FFCC de la primera y segunda versión.
- Comunidad Pyme

Los temas abordados en estas actividades se dividieron en 7 áreas que fueron:

- Formulación de Proyectos
- Rendición de fondos y asesoría comercial
- Administración de recursos
- Marketing digital y uso de RRSS
- Cómo activar económicamente mi negocio
- Orientación legal
- Orientación para beneficios estatales

Los profesionales seleccionados para llevar a cabo estas orientaciones profesionales se dividieron en las siguientes carreras: Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas, Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas, Ingeniería Comercial, Ingeniería de Ejecución en Informática, Arquitectura, Ingeniería Civil

Industrial, Comunicación Audiovisual y Multimedia, y Técnico de Nivel Superior en Prevención de Riesgo.

En total se realizaron 26 orientaciones profesionales virtuales a través de la plataforma Zoom y seis orientaciones profesionales en formato digital escrito, beneficiando a 42 emprendedores.

El voluntariado "Pandemia y Solidaridad" se llevó a cabo desde que comenzó su convocatoria en el mes de junio hasta el mes de septiembre, donde culminaron las actividades en las tres áreas de UDLA.

La retribución para quienes participaron es un diploma de reconocimiento y un certificado con el registro de su labor ad honorem. Este documento fue pensado como un aporte en su hoja de vida profesional, por los aprendizajes y experiencia adquiridos. En el ámbito laboral actual, es altamente valorado que los profesionales participen en proyectos voluntarios. Asimismo, y recogiendo los testimonios de voluntarios, participar ha sido una oportunidad de compartir sus conocimientos en tiempos donde muchas personas están pasando momentos difíciles en lo personal, social y económico.

Algunos testimonios...

Karla Lavado, egresada de Ingeniería en Administración de Empresas

"Fue una experiencia muy buena. Me tocó acompañar a una beneficiaria que era psicóloga en un proyecto de tejidos y terapia. Hacía talleres, pero le faltaba rentabilizar porque no sabía cuánto cobrar, entonces le ayudé en los lineamientos económicos y ordenar las redes sociales.



"Me parece muy bien la iniciativa liderada por UDLA, me gustó participar. Espero que se mantenga más allá de la pandemia, porque sin duda sería una de las que se inscribiría para seguir aportando".

Tania Henrietta, egresada de la Escuela de Psicología

"Ser voluntaria en un escenario como la pandemia fue un privilegio y un honor. Ser parte de un apoyo para las personas y juntos buscar soluciones para sus vidas es algo realmente especial y muy bonito.

Estoy muy agradecida de la oportunidad que UDLA me otorgó, de conocer a la comunidad, a mis compañeros de equipo y principalmente ser parte de una instancia que permitió entregar ayuda a muchas personas. Sin duda gané muchas herramientas para mi propia vida y cada uno de los momentos que viví los guardaré como un lindo recuerdo y una excelente experiencia".



Red de Egresados realiza capacitaciones online para el desarrollo profesional de estudiantes y egresados



5 cursos online preparados por eCampus

Están orientados a potenciar las habilidades profesionales y a apoyar a egresados en su inserción al mundo laboral o del emprendimiento. En las cápsulas, las cuales son totalmente gratuitas, podrás acceder a los siguientes contenidos:

- Preparación de tu CV: conoce nuestros consejos para mejorar tu currículum vitae.
- Entrevista laboral: recomendaciones para enfrentar una entrevista laboral.
- Liderazgo: aprenderás a mejorar tu nivel de participación e influencia en entornos laborales.
- Negociación efectiva: descubre cómo lograr un proceso exitoso de negociación y cómo manejar la resolución de conflictos.
- Posicionamiento en Redes Sociales: podrás construir tu perfil profesional y aumentar tu empleabilidad a través de LinkedIn, Facebook, Twitter e Instagram.

Docente de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Aníbal Morales, expositor:

“Esta iniciativa nació para apoyar a los muchachos para que pudiesen acercarse de forma más segura al mercado laboral. Cuando termina nuestra carrera a veces carecemos de seguridad en las herramientas que hemos adquirido, entonces, la idea de estos cursos es que ellos pueden transformar en elementos susceptibles de ser puestos en sus CV todas aquellas habilidades que adquirieron en el proceso formativo y de las que muchas veces no son conscientes”.



Taller Mapuzungun

En este curso aprenderás aspectos básicos de la lengua Mapuzungun desde el punto de vista gramatical, morfológico y sintáctico. Se compone de cuatro unidades de estudio, las cuales se distribuyen a través de 16 clases, las cuales están disponibles 24x7 para que ingreses a la plataforma en el horario que más te acomode. Las unidades están acompañadas de cápsulas de audio, infografía, apuntes académicos y actividades.

A lo largo del taller, dictado por Diego Cheuquepán, podrás aprender vocabulario que te permita mantener una conversación sobre tu edad, dirección, gustos personales, cómo es tu vivienda, quién compone tu familia, cómo está el clima en el lugar donde estás o preguntar el precio de un producto.

Taller de Marketing Digital

Actividad organizada con el objetivo de potenciar el negocio y las ventas en la era digital. La exposición, a cargo del ingeniero comercial, Alexander Letzkus, se compone de tres sesiones: la primera es una introducción al neuromarketing y técnicas de neuroventas aplicables a procesos de B2B y B2C; la segunda ahonda en las plataformas para montar un eCommerce y crear tu propia tienda virtual, además de las mejores prácticas para el uso de las redes sociales y, finalmente, se analiza cómo crear contenido que permita generar un posicionamiento orgánico en las primeras ubicaciones de google.

Programa de Inserción y Movilidad Laboral



El Programa de Inserción y Movilidad Laboral de la Red de Egresados UDLA tiene como objetivo mejorar y potenciar las habilidades de los egresados en entornos laborales, poniendo énfasis en entregar herramientas que les permitan insertarse exitosamente, adaptarse a los cambios del mercado laboral y enfrentar sus desafíos profesionales.

Para ello, la Red pone a disposición de egresados y estudiantes, durante todo el año:

- Portal de Empleos, con diversas ofertas laborales para nuestros alumnos y egresados.
- Feria Laboral Virtual: iniciativa semestral cuyo objetivo es generar oportunidades laborales exclusivas para estudiantes y egresados UDLA. A través de una plataforma virtual pueden postular a vacantes que publican importantes empresas nacionales.
- Asesorías laborales: reuniones grupales quincenales en modalidad virtual dirigidas a egresados que se encuentran en proceso de búsqueda y/o movilidad laboral. Un psicólogo laboral entrega tips para tener procesos de búsqueda y entrevistas exitosas. Además, entrega orientación para crear una marca personal para el mundo laboral y aclara las inquietudes respecto de los nuevos procesos de reclutamiento virtual.
- Talleres LinkedIn y Social Selling: actividad semestral

donde los egresados aprenden a crear o mejorar su perfil, cómo destacar con sus publicaciones y generar redes de contacto asociadas a empleo, emprendimiento o negocios.

- Conversatorios laborales: ciclo de charlas que dictan profesionales especialistas en Reclutamiento & Selección en temas relacionados con el desarrollo de carrera y actualización profesional. En un formato ameno y cercano, los participantes pueden dialogar con los relatores.
- Charlas en diversas temáticas, como tips tributarios para profesionales que ejercen su profesión en forma independiente, herramientas para el desarrollo de carrera con equidad de género, nuevas formas de abordar procesos de reclutamiento y selección virtual, etc.
- Taller de Marketing Digital: actividad de carácter práctico en la cual se orienta en el uso óptimo de las redes sociales y posicionamiento de marca a través del marketing digital.
- Cursos online de diversas temáticas de interés general para egresados de nuestra comunidad.

Giovanni Pastorini, psicólogo y consultor en Desarrollo del Capital Humano Organizacional. Relator de Asesorías laborales:

“Estoy muy contento por la participación virtual que tuvimos de los titulados en esta edición, especialmente porque este formato nos dio la posibilidad de llegar a egresados de todo Chile. El objetivo de este programa es entregar la mayor cantidad de herramientas para la inserción laboral de los egresados en tiempos que son altamente complejos. Les enseñamos a buscar nuevas alternativas, cómo están siendo los procesos de reclutamiento online, la confección de currículum entre otras cosas. Recibimos una buena retroalimentación de parte de los asistentes”.



Nicole Figueroa, egresada de Construcción Civil

“Ser parte de esta iniciativa fue muy interesante. En mi caso me apoyaron bastante en construir y modificar mi currículum vitae, lo cual claramente me ayudó porque tener este tipo de documentos en formatos más adecuados y actualizados para cada empresa es mucho mejor. Me parece que este programa de Inserción y Movilidad Laboral es muy bueno porque hay personas que les cuesta encontrar trabajo, por lo tanto reciben un apoyo importante”

Eduardo Echeverría, egresado de Pedagogía en Educación Física

“Las asesorías laborales me sirvieron bastante para saber cómo enfrentar el mercado y para obtener herramientas que me permitan crecer en mi área de trabajo. Creo que es perfecto que la Universidad se vincule con los egresados a través de estas iniciativas porque hay un alto porcentaje de exalumnos que aún no se han desarrollado laboralmente en lo que estudiaron, por lo que estas actividades les permiten estar actualizados o poder recobrar el camino”.



Cambios en el mercado laboral y el impacto de la enseñanza online fueron las temáticas trabajadas en el primer Consejo de Empleabilidad de 2020

Con expertos y empleadores de diversas áreas del mundo profesional como invitados, el propósito del Consejo de Empleabilidad 2020 fue obtener una perspectiva de las necesidades que tiene el mercado laboral, con el fin de realizar una mejora continua que se pueda ver reflejada en los conocimientos que imparte la academia y generar mejoras en distintas acciones y procesos a nivel institucional.

El Consejo fue presidido por la Rectora Pilar Romaguera, quien afirmó que UDLA tiene “una especial preocupación por entregar a sus estudiantes las herramientas necesarias para que se inserten en este mundo laboral cada vez más dinámico, globalizado y exigente. Contamos con un 80% de empleabilidad al primer año de titulado y un 88% trabaja en la carrera que estudió, pero tenemos grandes desafíos de formalización de muchos de nuestros profesionales que están insertos en el mercado laboral. Pensamos que aportamos al país con profesionales preparados tanto en lo disciplinar como en lo vocacional”.

Luego tomaron la palabra diferentes decanos de las facultades de nuestra universidad, quienes compartieron su visión sobre cómo ha cambiado el trabajo en la academia a raíz de la emergencia sanitaria que vive nuestro país.

“Para la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía este ha sido un año complejo, porque muchas de las actividades que nosotros realizamos son muy difíciles

de poder igualar o cambiar a través del uso de las tecnologías. Pero a pesar de eso creo que hemos sacado lecciones bastante exitosas, como aprender a utilizar softwares o usar la telemedicina (...) Esta situación nos deja algunos desafíos que seguiremos trabajando, donde incluso entra la ansiedad y sobrecarga de nuestros estudiantes y docentes”, apuntó la Decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré.

Los temas que se trataron en esta primera sesión con los expertos y empleadores, fueron los cambios en el mercado laboral asociados al teletrabajo y su impacto en la formación profesional.





Marcela Vargas, subgerenta de reclutamiento y selección del Hogar de Cristo

"2020 fue un año muy complejo en términos de búsqueda de postulantes para nuestros cargos. Lógicamente muchos de nuestros programas están en la "primera línea" y eso ha repercutido también en los planes estratégicos que hemos tenido que implementar para poder llegar a estas personas. Hoy para nosotros es fundamental el contacto con las universidades, con los centros de formación técnica y las OMIL. Desde esa perspectiva hemos levantado algunos requisitos que deben tener estos trabajadores: adaptarse a estructuras nuevas, creatividad, formación en las destrezas tecnológicas".



Mónica Núñez, pediatra y secretaria general de la Corporación Municipal de Lo Prado

"El factor flexibilidad es fundamental en atención primaria y el ícono de esto son los dentistas, por ejemplo. Las atenciones dentales fueron casi suspendidas en su totalidad y los dentistas se han reconvertido en trazadores, visitadores a domicilio y han asumido tareas que probablemente en otro momento de su vida ni siquiera las hubiesen pensado. El otro punto es la tecnología de la información, porque claramente la medicina no va a ser igual después de la pandemia; la telemedicina va a ser parte de nuestras vidas y la formación de los nuevos profesionales se tiene que adaptar a eso".



Marcela Díaz, directora de la Corporación Yo soy Más

"Estamos felices de haber participado de esta instancia. No solo somos una institución creada por profesionales egresadas de UDLA, sino que además somos Campos Clínicos, por lo que actividades como estas son muy significativas porque permiten que la Universidad pueda ir viendo cómo sus profesionales se van abriendo caminos en el ámbito laboral. También nos permiten a nosotros como institución aportar en ese proceso y darles la visión sobre el Perfil de Egreso. Cuando una casa de estudios como Universidad de Las Américas tiene la capacidad de poder autoevaluarse y preguntar cómo sus egresados o estudiantes de práctica se van desarrollando, hace que la Universidad crezca".



Hernán Bezamat, ingeniero civil de la U. de Chile, con vasta trayectoria gerencial y actualmente director en O4 Outplacement

"Es un honor, me sentí muy halagado de poder participar en una instancia de este tipo, compartir lo que uno sabe con respecto a reinserción laboral y conocer en voces de otros qué es lo que está enfrentando la gente joven al momento de salir a buscar trabajo. También fue una oportunidad precisa para escuchar a otros especialistas en temas laborales; creo que todos logramos aprender y actualizarnos a partir de la experiencia de otros. Me parece interesante lo que está haciendo la Red de Egresados".



Exitosas ferias laborales de UDLA acompañaron a los egresados durante 2020

La Dirección de Egresados y Empleabilidad trabajó incesantemente en distintas fórmulas y estrategias para, en tiempos complejos como fue el año 2020, brindar mayores oportunidades laborales a nuestros egresados y estudiantes. Una de ellas fue la Feria Laboral Virtual, parte del Programa de Inserción y Movilidad Laboral, cuyo objetivo es generar oportunidades laborales exclusivas para egresados UDLA.

Con dos ediciones durante el año, esta iniciativa se convirtió en un escenario donde los egresados de nuestras tres sedes pudieron interactuar de forma cercana con las empresas nacionales que presentaron de forma online los cupos disponibles.

Uno de los puntos destacables de 2020 fue el aumento en la participación, tanto de empresas como de

participantes –estudiantes y egresados– que ingresaron a la nueva plataforma. De acuerdo con la información entregada por REQLUT, que provee la plataforma de las ferias UDLA, se registraron 2 mil 782 currículum y 208 empresas, mostrando un aumento de un 170 por ciento y un 333 por ciento, respectivamente, en relación con el año 2019.

Con respecto al número de ofertas y vacantes, si bien estos bajaron en relación con las ediciones pasadas, de todas formas se mantienen estables en medio de la crisis sanitaria y económica producida por la pandemia. Es más, durante las últimas semanas de postulación surgieron nuevas ofertas en el área de tecnología, salud y marketing, debido a la reactivación económica del país.

“Las cifras obtenidas en las dos ferias laborales virtuales realizadas en 2020 se consideran positivas, especialmente, considerando las circunstancias que afectaron la empleabilidad a nivel nacional a raíz de la crisis sanitaria y económica producto de la pandemia. Este factor incidió también en las industrias que más demandaron profesionales y publicaron ofertas laborales en los rubros de la industria tecnológica (desarrollo de plataformas y tecnologías de la información) y de salud”, manifestó Patricia Pinto, Dirección de Egresados y Empleabilidad.

Además de las ofertas laborales, por primera vez los asistentes pudieron acceder a una charla virtual donde se abordaron las siguientes temáticas: cómo acceder a la Feria Laboral Virtual UDLA (ingreso de CV y postulaciones); cómo preparar un CV virtual atractivo; cómo presentarse a una entrevista virtual, y en qué consiste un proceso de reclutamiento virtual.

“Con esta y otras iniciativas, la Red de Egresados sigue comprometida en potenciar la empleabilidad de nuestros egresados y estudiantes”, agregó Patricia Pinto.

En 2020, además, se sumó la Feria Laboral Virtual 2020 Red Universitaria ALUMNI, la cual contó con ofertas laborales para los estudiantes, egresados y titulados de las nueve casas de estudio que componen esta red universitaria, ofreciendo más de mil 700 vacantes.

Esta Red es una organización de universidades chilenas, que tiene como fin compartir buenas prácticas y generar herramientas y actividades para la comunidad de egresados y titulados de sus respectivas casas de estudio. Está compuesta por las universidades de Los Andes, Autónoma de Chile, del Desarrollo, de Las Américas, Diego Portales, Finis Terrae, Gabriela Mistral, San Sebastián y Viña del Mar.

El propósito de la Feria es entregar una experiencia completa para las comunidades universitarias, ya que no solo es una instancia de postulación a un empleo, también será una experiencia completa de apoyo y acciones concretas para una inserción laboral exitosa.



Nueve proyectos de egresados son beneficiados a través de los Fondos Concursables “Emprende UDLA” 2020

Con la nominación de nueve nuevos ganadores, de diferentes carreras y sedes, se cerró el proceso de la segunda versión de Fondos Concursables “Emprende UDLA” que organiza la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados a través de su Programa de Emprendimiento e Innovación.

Esta iniciativa fue pensada para contribuir con un capital inicial para proyectos que necesitan emprender o ser un apoyo para impulsar un emprendimiento ya creado. El premio consiste en \$500.000, que corresponden a recursos que la Universidad pone a disposición de sus egresados para que puedan materializar sus proyectos, con el fin de lograr objetivos como mejorar el empoderamiento de grupos de interés, potenciar la innovación y tecnología con el medio ambiente o entregar un servicio a una comunidad.

En esta oportunidad se recibieron 31 postulaciones con proyectos de alto nivel, desde el apoyo a comunidades con necesidades insatisfechas, desarrollo de software educativos y propuestas en apoyo al combate del Covid-19. En total, fueron 44 egresados, quienes se motivaron a participar en esta segunda versión.

Diego Palacios, de la carrera de Agronomía, obtuvo el tercer lugar con su proyecto MODAG: “se trata de un cuaderno de campo agrícola digital que está diseñado para que los productores de frutillas y hortalizas de la agricultura familiar campesina puedan generar trazabilidad de sus acciones en el campo. La finalidad es que año tras año tengan el historial de sus labores de cultivo, con ello mejorar sus manejos agronómicos y profesionalizar sus campos”, señaló. Cuenta además que su proyecto se encuentra en etapa de prototipo, ahora viene la etapa de modelación profesional

y luego la estrategia de marketing y ventas: “Espero que con el premio podamos generar la estructura del primer modelo comercial”, puntualizó.

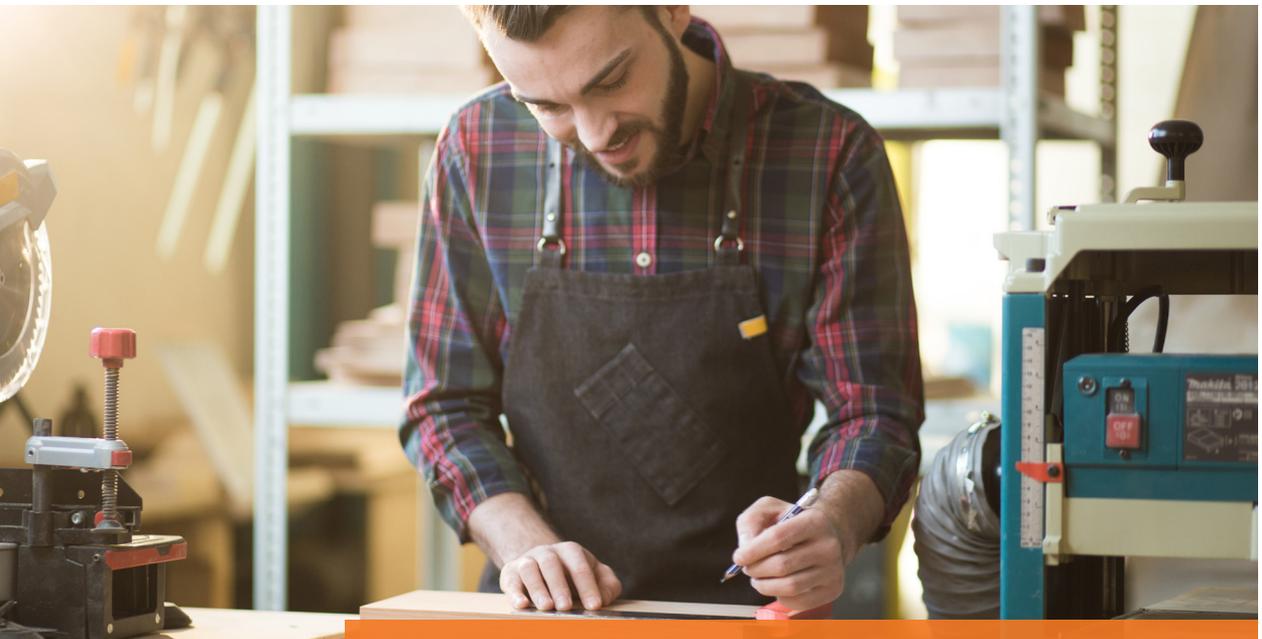
Francisca Morales, egresada de Traducción e Interpretación en Inglés y ganadora de la versión 2020 expresó estar muy contenta con los resultados de su proyecto, así como agradecida con UDLA «por darnos el apoyo y la oportunidad de emprender con esta idea. SEMANTIKA es un emprendimiento que busca ayudar a jóvenes profesionales a mejorar su nivel de inglés para que logren sus objetivos tanto personales como profesionales. Nuestro método se basa en el coaching y la socialización, es decir, mediante un guía experto en el idioma y un grupo de personas que hacen equipo para aprender juntos, puesto que sabemos que la lengua es cultura y la cultura no se adquiere sola, se necesita de compañía. Nuestro método permite que nuestros estudiantes se motiven, tengan confianza y pierdan el miedo a hablar inglés con otros. También ofrecemos servicios de traducción, interpretación, redacción y edición. Ahora estamos formalizando nuestra empresa con las gestiones legales y estamos en proceso de ampliar el marketing y la publicidad, además queremos postular a más fondos que nos permitan financiar nuestro servicio y ofrecerlo a muchas más personas e instituciones».

Dirección de Egresados y Empleabilidad reunió a importantes actores del mundo empresarial en Seminario de Emprendimiento

El Seminario de Emprendimiento es la actividad “hito” del Programa de Emprendimiento e Innovación, puesto que tiene como objetivo conmemorar el trabajo anual que realiza la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados con nuestros egresados, titulados, estudiantes y emprendedores.

Su objetivo es potenciar a los egresados en sus emprendimientos a través de la exposición de casos de éxito, generar redes en el ámbito del emprendimiento, conocer los factores clave para poder emprender y dar a conocer el Programa de Emprendimiento e Innovación, el cual posee como uno de sus proyectos el Fondo Concursable “Emprende UDLA”, donde los ganadores expusieron y dieron a conocer sus proyectos.

En esta ocasión, los asistentes tuvieron la posibilidad de escuchar la exposición de importantes actores del mundo del emprendimiento en Chile: Óscar Muñoz, fundador y CEO de Greenglas y fundador de Haciendola.com, comunidad de eCommerce y emprendimiento en Chile; Francisco Undurraga, publicista, empresario, diputado de la República de Chile, fundador de la Red de Empresas Inclusivas y de la heladería Emporio La Rosa; y Alejandra Mustakis, socia fundadora de diversas compañías como Medular, Kael, Stgo Makerspace y presidenta de la Asociación de Emprendedores de Chile.



RED DE EGRESADOS

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

EGRESADOS.UDLA.CL

Sede Santiago

Campus La Florida
Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú
Av. 5 de Abril 0620

Campus Providencia
Av. Manuel Montt 948

Campus Santiago Centro
Av. República 71

Sede Viña del Mar

Campus Los Castaños
7 Norte 1348

Sede Concepción

Campus Chacabuco
Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal
Av. Jorge Alessandri 1160

RED DE EGRESADOS

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS



4 **UNIVERSIDAD
ACREDITADA**
AÑOS DESDE MARZO 2019 / HASTA MARZO 2023
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO